

Zadania dla klasy 3b na 06.04.2020 r.

Zaczynamy kolejny tydzień nauki w domu. Przed nami ostatnie trzy dni i będziemy przygotowywać się do świąt wielkanocnych. Zaczynamy!

Przebieg zajęć

1. Ostatnio na zajęciach mówiliśmy sobie o Kosmosie. Wiecie już naprawdę dużo na ten temat. Wcześniej, gdy mówiliśmy o Układzie Słonecznym, to wspominałam Wam, że ludzie od zawsze chcieli odkryć tajemnice Kosmosu. Mówiliśmy sobie o Neilu Armstrongu, czyli pierwszym człowieku na Księżycu. Oglądaliśmy krótki film dotyczący tego ważnego wydarzenia. Wspominaliśmy również postać Mirosława Hermaszewskiego – jak dotąd pierwszego i jedynego Polaka, który odbył podróż w Kosmos. Dzisiaj dowiecie się o innych osobach podróżujących w przestrzeń kosmiczną.

Otwórzcie podręcznik zintegrowany na stronie 30, 31 i zapoznajcie się z umieszczonym tekstem.

Po przeczytaniu tekstu wymień nazwiska znanych kosmonautów. Udało Ci się zapamiętać wszystkie? Jeśli tak, to gratuluję!

Otwórz teraz zeszyt do przyrody i zapisz notatkę.

Znani kosmonauci:

1. Jurij Gagarin – pierwszy kosmonauta, który okrążył Ziemię w statku kosmicznym (1961 r.)
2. Neil Armstrong, Michael Collins, Edwin Aldrin – jako pierwsi wylądowali na Księżycu (1969r.)
3. Mirosław Hermaszewski – pierwszy Polak, który odbył lot w Kosmos (1978 r.).

Teraz zastanówcie się i spróbujcie odpowiedzieć ustnie na pytanie: czy trudno jest zostać kosmonautą?

Uczniowie wskazują cechy, jakie powinien posiadać kosmonauta i określają, jacy ludzie mogą zostać kosmonautami.

2. Teraz otwórzcie ćwiczenie zintegrowane na stronie 23. Uzupełnianie zdań (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, ćw. 1, s. 23-24)

Uczniowie uczestniczą w kosmicznej podróży, wykonując kolejne zadania umieszczone na poszczególnych stacjach:

- STACJA CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Ćw. 1. Uczniowie uzupełniają zdania na podstawie informacji z podręcznika oraz własnej wiedzy:

Jurij Gagarin był pierwszym kosmonautą, który okrążył Ziemię w statku kosmicznym „Wostok”.

Wyprawa Mirosława Hermaszewskiego trwała 8 dni.

Mars jest nazywany czerwoną planetą.

- STACJA WNIOSKOWANIE

Ćw. 2. Uczniowie układają i zapisują w zeszytach do przyrody przedstawione wydarzenia w kolejności chronologicznej:

- 1) W 1957 roku wystrzelono Sputnika 1 – pierwszego sztucznego satelitę na orbicie Ziemi.
- 2) W 1961 roku Jurij Gagarin okrążył Ziemię na pokładzie statku kosmicznego Wostok 1.
- 3) Pierwsza załoga na Księżycu wylądowała w 1969 roku.
- 4) Pierwszą stacją kosmiczną na orbicie Ziemi był Salut 1. Wystrzelono go w kwietniu 1971 roku.

- STACJA SPOSTRZEGAWCZOŚĆ

Ćw. 3. Uczniowie wskazują dwa takie same statki kosmiczne. Ćwiczenie należy wykonać w ciągu 30 sekund.

- STACJA BYSTROŚĆ

Ćw. 4. Uczniowie wykreślają z diagramu wszystkie nazwy planet Układu Słonecznego (Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun)

- STACJA WIEDZA

Ćw. 5. Dzieci kolorują odpowiednio kosmitów:

- przysłówki na fioletowo (sprytnie),
- rzeczowniki na niebiesko (kosmita, orbita),
- czasowniki na pomarańczowo (startuje, podróżuje).

3. Teraz pora na krótką przerwę. Poproś rodzica, żeby pomógł Ci odnaleźć podaną stronę w Internecie. Wykonaj tyle ćwiczeń, ile potrafisz.

W-F lekcja w domu cz. 1

<https://www.youtube.com/watch?v=VNtWgtAf8Pc>

4. Teraz jesteśmy znowu gotowi na wysiłek umysłowy. Przejdziemy zatem do matematyki. Otwórzcie ćwiczenia do matematyki na stronie 20-21.

Zadania tekstowe dotyczące czasu, odległości i pojemności (zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 1, s. 20, ćw. 1, 2*, s. 21)

Ćw. 1., s. 20. Uczniowie pomagają panu Czesławowi znaleźć drogę powrotną do domu, rysując ją w labiryncie, a następnie analizują i rozwiązują kolejne zadania:

- Ile pan Czesław przejeżdża kilometrów w ciągu 5 dni, wracając z pracy do domu?

$$9 \cdot 5 = 45$$

Odp.: Wracając z pracy do domu, pan Czesław przez 5 dni przejeżdża 45 km.

- Ile czasu zajmuje panu Czesławowi dojazd w jedną i drugą stronę w ciągu 3 dni?

Jednego dnia w jedną i drugą stronę jedzie 30 minut, bo $2 \cdot 15 = 30$

W ciągu 3 dni: $3 \cdot 30 = 90$

Odp.: Przejazd w jedną i drugą stronę w ciągu 3 dni zajmuje panu Czesławowi 90 minut.

- Ile czasu pan Czesław poświęca na dojazd do pracy od poniedziałku do piątku?

W ciągu jednego dnia jedzie do pracy przez 15 minut.

W ciągu 5 dni: $5 \cdot 15 = 75$

Odp.: Pan Czesław od poniedziałku do piątku poświęca na dojazd do pracy 75 minut.

Ćw. 2, str. 20 Uczniowie łączą w pary rymujące się iloczyny.

Pięć razy pięć - dwadzieścia pięć

Sześć razy osiem – czterdzieści osiem

Sześć razy cztery – dwadzieścia cztery

Sześć razy sześć – trzydzieści sześć

Ćw. 1., s. 21. Uczniowie analizują i rozwiązują zadanie.

- Ile litrów paliwa wlał tata do baku?

$50 \text{ zł} : 5 \text{ zł} = 10$

Odp.: Tata wlał do baku 10 litrów paliwa.

- Ile kilometrów samochód jest w stanie przejechać na zatankowanym paliwie?

Odp.: Jest w stanie przejechać 100 km.

Ćw. 2.*, s. 21. Uczniowie analizują i rozwiązują zadanie, wykonując rysunek pomocniczy.

- Ile było przywitań?

Odp.: Było 10 przywitań.

Przeliczanie przedmiotów (zeszyt ćwiczeń – matematyka, ćw. 3, s. 21)

Dzieci przeliczają samochody zamieszczone na ilustracji i wpisują odpowiednie liczby:

– czerwonych: 15,

– zielonych: 16,

– granatowych: 15,

- żółtych: 13,
- niebieskich: 10.

Jeśli udało Ci się rozwiązać wszystkie zadania samodzielnie to gratuluję!

5. Na zakończenie proponuję Wam obejrzenie filmu z serii „Byli sobie odkrywcy: Armstrong i Księżyc” (cda.pl).