

Witajcie kochani! Wczoraj poznaliśmy kolejną część mowy – liczebnik. Dzisiaj utrwalimy sobie poznane informacje, a także porozmawiamy o jednym z zawodów.

Zaczynamy!

1. Za chwilę dowiecie się, że liczebniki możemy podzielić na dwie grupy: liczebniki główne i liczebniki porządkowe. Zapiszcie notatkę w zeszytcie do polskiego z dzisiejszą datą.

**Liczebniki główne to te, które podają nam ilość (jeden, dwa, pięć, dziesięć).**

**Liczebniki porządkowe to te, które podają nam kolejność (pierwszy, drugi, piąty, dziesiąty).**

Otwórzcie zeszyt ćwiczeń na stronie 42.

Zacniemy od wykonania ćwiczenia 4. Podkreście podanymi kolorami liczebniki: główne na pomarańczowo, a porządkowe na zielono. Następnie otwórzcie zeszyt i narysujcie w nim tabelkę według wzoru. Wpiszcie podkreślone liczebniki w odpowiednie miejsce.

Liczebniki główne	Liczebniki porządkowe

Wybierzcie dwa dowolne liczebniki (1 główny i 1 porządkowy) i ułóżcie z nimi zdania w zeszytcie.

Np. Mam osiem cukierków. Jestem trzeci na liście.

Teraz wrócimy do zeszytu ćwiczeń.

Wypełnijcie tekst z lukami w ćwiczeniu 1. W pierwszą lukę wpiszcie rok za pomocą liczby, natomiast w pozostałe miejsca wpiszcie liczebniki słownie.

W ćwiczeniu 2 przeczytajcie wyrażenia zapisane niebieskim kolorem. Podkreście w nich liczebniki. Teraz postarajcie się połączyć te wyrażenia z ich znaczeniem. W razie problemów możesz skorzystać z Internetu.

Ćwiczenie 3 polega na wpisaniu własnych przykładów do podanych liczebników według wzoru.

2. Teraz czas na krótką przerwę od pisania. Poproście rodziców, aby pomogli wam otworzyć link. Obejrzyjcie krótki film prezentujący wiersz Jana Brzechwy „Tańcowała igła z nitką”.  
(<https://www.youtube.com/watch?v=uolNj86djQs>)

Czy już wiecie o jakim zawodzie będziemy dzisiaj rozmawiać?

Otwórzcie teraz podręcznik na stronie 62 i przeczytajcie tekst „Przygoda z szyciem”. Następnie na stronie 63 przeczytajcie jakich akcesoriów w swojej pracy używa krawcowa. Zastanówcie się, kto jeszcze oprócz krawcowej, w swoim zawodzie używa igły.

3. Teraz przejdziemy do zeszytu ćwiczeń na stronę 43.

W ćwiczeniu 1 przeczytajcie tekst. Dotyczy on bardzo ważnego przedmiotu, bez którego chyba żadna krawcowa nie wyobraża sobie pracy. Dowiedzie się z niego jak powstają nici do szycia i z czego są wykonane. Następnie zaznaczcie czerwonym kolorem wszystkie litery oznaczające samogłoski. Przypomnę, że **samogłoski w języku polskim to: a, ą, e, ę, ó, u, i, y.**

W ćwiczeniu 2 wykonajcie test na spostrzegawczość i odnajdźcie 10 szczegółów, którymi różnią się ilustracje.

W ćwiczeniu 3 do każdego rzeczownika dopasujcie po dwa przymiotniki i zapiszcie je w liniach.

Nie wykonujcie polecenia z kropką.

4. Zaproponuję wam teraz obejrzenie krótkiego filmu dotyczącego pracowni krawieckiej. Link do filmu znajduje się poniżej.

(<https://www.youtube.com/watch?v=xVHqIM5TZyg&t=113s>)

5. Teraz jako zajęcia praktyczne poćwiczcie, pod czujnym okiem mamy, nawlekanie nitki na igłę i robienie na nitce supełków.

Chciałabym, abyście wykonali z pomocą mamy jakiś drobny element. Może to być portmonetka, której instrukcja uszycia znajduje się w waszym podręczniku na stronie 104. Oczywiście, może to również być coś innego: poduszeczka, serduszko itp. Po wykonaniu zadania poproście, któregoś z domowników o wykonanie zdjęcia, na którym będziecie: ty, mama i wasza wspólna praca.

## MATEMATYKA

Dzisiejsze zadania z podręcznika będziemy wykonywać w zeszycie do matematyki. Otwórzcie zatem podręcznik na stronie 77. Na początek zadania z treścią.

Zacniemy od zadania 1. Pamiętajcie, że każda drużyna oprócz zawodników ma jeszcze kapitana.

Policzcie ilość zawodników w drużynie za pomocą dodawania. Następnie, aby policzyć ilość

zawodników biorących udział w zawodach musicie wykonać mnożenie. Nie zapomnijcie o odpowiedzi.

W zadaniu 2 będzie wam łatwiej policzyć, jeśli rozpiszecie dane z zadania według wzoru:

I wagon: 2 t

II wagon:

III wagon:

IV wagon:

V wagon:

Odp:

Zwróćcie uwagę, że w każdym kolejnym wagonie jest 2 razy więcej ton węgla, zatem musimy coś pomnożyć przez siebie.

W zadaniu 3 podpowiem wam, że:

Ćwierć kilograma = 0,25 kg

Półtora kilograma = 1,5 kg

Pamiętajcie, że w jednym kilogramie mieszczą się 4 ćwiartki. Policzcie, ile kostek potrzeba do upieczenia ciastek (wykorzystajcie dodawanie lub mnożenie).

Teraz Bratek przygotował dla was kilka łamigłówek matematycznych. Macie je w zadaniu 4,5,6,7.

Zadanie 4 to odgadnięcie jaka liczba dwucyfrowa po dodaniu do siebie jej cyfr da nam 1. Podpowiem, że jest tylko jedno rozwiązanie.

W zadaniu 5 mamy natomiast liczbę trzycyfrową. Jeśli dodamy do siebie jej cyfry to otrzymamy 2. Co to za liczba? Przedstawcie rozwiązanie za pomocą dodawania. Podpowiem, że są trzy możliwości.

Zadanie 6 jest podobne do zadań z wcześniejszych zajęć. Przypomnę, że:

Różnica to wynik odejmowania.

Suma to wynik dodawania.

Iloraz to wynik dzielenia.

Iloczyn to wynik mnożenia.

Przedstawcie każdy podpunkt jako działanie.

Zadanie 7 to przypomnienie mnożenia przez liczby. Zastanówcie się przez jaką cyfrę muszę pomnożyć, aby otrzymać te same cyfry w liczbie?

W zadaniu 8 przerysujcie do zeszytu te liczby przedstawione na kwiatkach matematycznych. Odgadnijcie zasadę, według której zostały one wpisane. Każdy kwiatek to inna zasada.

Mam nadzieję, że dzisiejsze zadania nie sprawiły wam większych problemów.

Powodzenia i miłej pracy!

P.S. W razie pytań, zawsze służę pomocą. 😊