

Witajcie kochani! Mam nadzieję, że wykorzystaliście ten dłuższy weekend na odpoczynek i relaks na łonie natury. Rozpoczęliśmy już nowy miesiąc – maj. Zwróćcie uwagę, jak przyroda pięknie obudziła się do życia z zimowego snu.

Dzisiaj przed nami bardzo ważny temat. Żałuję, że nie możemy tej lekcji odbyć w szkole. Jednak jestem przekonana, że poradzimy sobie i z tym zadaniem. A więc zaczynamy!

1. Na początek chciałabym, abyście przypomnieli sobie razem ze mną jakie części mowy już znamy.

Pomoże nam w tym tabelka. Znajdziecie ją w załączniku do dzisiejszych zajęć. Jeśli nie macie drukarki, możecie samodzielnie przygotować ją w domu według wzoru.

Waszym zadaniem jest wycięcie kartoników na dole strony i dopasowanie ich do danej części mowy. Zróbcie to zadanie pod kontrolą rodzica.

Jeśli wykonaliście to zadanie, to wiecie już, że znamy 4 części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik i przysłówki. Dzisiaj poznamy kolejnego bohatera, czyli LICZEBNIK. Jak sama nazwa wskazuje będziemy coś liczyć, przeliczać, a więc jest on związany z liczbami. W jaki sposób? Zaraz się dowiecie. 😊

Otwórzcie ćwiczenie zintegrowane na stronie 41. Wykonajcie ćwiczenie 1, czyli rebus. Podzielcie nazwy obrazków na sylaby, a wskazane cyframi sylaby ułóżcie w dwa wyrazy. Czy już znacie hasło?

Teraz jak zawsze, gdy poznajemy coś bardzo, bardzo ważnego mamy tabelkę z wyrazem: ZAPAMIĘTAJ. Proszę, przeczytajcie jej treść dokładnie dwa razy i zapiszcie tę regułę w zeszycie do polskiego (na zielono).

2. Przejdziemy teraz do podręcznika na stronę 60. Przeczytajcie wiersz Wiery Badalskiej „Jakie to wszystko ciekawe”.

Wiecie już, że bohaterami wiersza są trzej chłopcy. Przeczytajcie wiersz jeszcze raz, zwracając teraz szczególną uwagę na wyrazy, które mówią nam o liczbach. Czy już je znaleźliście?

Jeśli tak, to odszukaliście liczebniki. Teraz ustnie postarajcie się odpowiedzieć na pytania dotyczące wiersza:

Co zwróciło uwagę chłopców podczas wyprawy na łąkę?

Jak sądzisz, dlaczego chłopców zaintrygowały te elementy natury?

Co to znaczy „mieć uszy i oczy otwarte”?

3. Spójrzcie teraz na stronę 61. Wykonamy z niej kilka ćwiczeń, dzięki którym utrwalimy rozpoznawanie liczebników.

Odpowiedzi do pytań z ćwiczenia 2 zapiszcie w zeszycie. Po napisaniu podkreślcie w zdaniach wyrazy, które nazywają liczby.

Zapisać to według wzoru: Ćw. 2, str. 61

4. Przejdziemy teraz do ćwiczenia 4. Odgadnijcie zagadki Ortograffka i zapiszcie liczebniki słownie, np.

Ile jest pór roku? Mamy cztery pory roku.

Nie przepisujcie pytań, tylko odpowiedzi. Na koniec podkreślcie liczebniki w zdaniu.

5. Następnie wykonajcie jeszcze ćwiczenie 5 i 6 ze strony 61. Zapiszcie je w zeszycie.

6. Na koniec ćwiczeń z polskiego, przejdziemy jeszcze do zeszytu ćwiczeń na stronę 41. Wykonajcie ćwiczenia 2,3,4.

Pora na chwilę relaksu! Zjedz śniadanie, wypij szklankę wody. Posłuchaj ulubionej muzyki. Wyjdź na balkon, zaczerpnij świeżego powietrza.

MATEMATYKA

Dzisiaj z matematyki zadania będziemy wykonywać tylko w zeszycie ćwiczeń, strona 40 i 41. Tam, gdzie mamy mnożenie większych liczb, rozpiszcie działania, żeby było wam łatwiej policzyć.

Pamiętajcie, aby w zadaniach z pieniżkami zawsze zaznaczać najprostszy sposób.

EDUKACJA MUZYCZNA

Pięknie nauczyliście się grać na dzwoneczkach melodię „Wlazł kotek na płótek”. Od dzisiaj zaczynamy się uczyć nowej melodii: „Mam chusteczkę haftowaną”. **Na naukę macie ponad dwa tygodnie, do 20 maja. Filmiki z nagraniem prześlijcie na mojego Messengera lub służbowego maila. Poniżej znajduje się rozpiska nutowa.**

Mam chusteczkę haftowaną

E G G G E G G G
A G F E F D
D F F F D F F F
G F E D E C
E G G G E G G G
A G F E F D
D F F F D F F F
G F E D E C

To wszystko, co przygotowałam na dzisiaj. Miłej pracy.