

Zadania na 4.05.2020 – poniedziałek

Witam serdecznie i zapraszam do wspólnej domowej nauki.

Maj to najpiękniejszy miesiąc w roku, cieszcie się pięknem przyrody Po nauce nie zapomnijcie o spacerze z rodzicami, oczywiście z zachowaniem bezpiecznej odległości i maseczką na twarzy

ŚWIAT ZWIERZĄT – SSAKI

Temat dnia: Nasz przyjaciel kot domowy. Dodatkowe ćwiczenia dla usprawnienia.

Dziś porozmawiamy o kotach.

**Poznajcie proszę 31 faktów potwierdzających jak niesamowitym zwierzęciem jest kot.
Zapraszam do obejrzenia filmu <https://www.youtube.com/watch?v=kOZHeZ7Auoo>**



Miau, zaczynamy

1. Kocie zabawa na powitanie „Koty spacerują”

Uczniowie to koty, które wstają i przeciągają się swobodnie. Gdy się rozciągną, to powoli wychodzą na spacer, rozglądają się na boki...Naśladuj jeszcze w dowolny sposób zachowania kota.

2. Kot jako popularne zwierzę domowe (podręcznik, cz. 3, s. 70)

Samodzielnie odczytujcie różne informacje dotyczące kota domowego, które są zamieszczone w podręczniku. Możecie także poszukać ciekawostek dotyczących ras kotów. To bardzo ciekawe.

Następnie otwórzcie zeszyt do przyrody przepiszcie informacje Bratka o kocie
Narysujcie w zeszycie kota - uwzględniając charakterystyczne cechy jego wyglądu.

3. Zwyczaje kotów - piosenka Janusza Radka „Kot”

<https://www.youtube.com/watch?v=tZUcCRzwHtY>

O jakich zwyczajach kotów dowiedzieliście się z piosenki?

4. Czytanie komiksu (podręcznik, cz. 3, s. 68)

5. Układanie własnego zakończenia opowiadania (podręcznik, cz. 3, s. 69)

Ułóżcie ustnie własne zakończenie opowiadania, które rozpoczął kot o imieniu Czarny, a następnie zaprezentujcie je swoim domownikom.

6. Utrwalenie wiadomości - liczebniki

Zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 46

Pomóżcie Rudemu przejść labirynt tak, aby doszedł do miski z mlekiem. Warunkiem jest przemieszczanie się tylko tą drogą, na której znajdują się liczebniki.

Wybierzcie trzy dowolne liczebniki z labiryntu, ułóżcie z nimi zdania i zapiszcie je w zeszytach w linii.

7. Zgrubienia i zdrobnienia wyrazu *kot* (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 46)

Propozycje zgrubień i zdrobnień wyrazu *kot*, np.:

- zgrubienia: *kocur, kocisko itd.*
- zdrobnienia: *kotek, kociak itd.*

8. Odmiana czasownika *miauczeć* przez osoby (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 46)

9. Powiedzenia związane z kotem (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 47)

Połącz ze sobą części zdań tak, aby powstały powiedzenia.

- *Kupić kota w worku*
- *Spać na cztery łapy*
- *Odwracać kota ogonem*
- *Żyć jak pies z kotem*
- *Drzeć z kimś koty*

Jak rozumiecie powyższe powiedzenia.

10. Znaczenie przysłowia *gdy kota nie ma, myszy harczą*, układanie pytań (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 2, s. 47)

11. Uzupełnianie wyrazów z trudnościami ortograficznymi (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 3, s. 47)

Korzystając ze słowniczka ortograficznego pomóżcie Kubie odczytać wiadomość od mamy uzupełniając puste miejsca właściwymi literami. Starajcie się uzasadniać trudność ortograficzną występującą w danym wyrazie.

Przepiszcie tekst do zeszytu.

Czas na chwilę wytchnienia. Zabawa ruchowa „koci grzbiet”

Dzieci siedzą na dywanie w klęku podpartym, wykonują ćwiczenie kręgosłupa – wyginają plecy w odcinku piersiowym na zmianę w górę i w dół.

Matematyka

1. Rozwiązywanie zadań tekstowych

Podręcznik – matematyka, ćw. 1, 2, 3, s. 77

Rozwiązania zadań zapiszcie w zeszytach.

Ćw. 1.

$$7 + 1 = 8 \qquad 8 \cdot 8 = 64$$

Odp.: W zawodach wzięły udział 64 osoby.

Ćw. 2.

I wagon: 2 t

II wagon: $2 \cdot 2 t = 4 t$

III wagon: $2 \cdot 4 t = 8 t$

IV wagon: $2 \cdot 8 t = 16 t$

V wagon: $2 \cdot 16 t = 32 t$

Odp.: W piątym wagonie były 32 tony węgla.

2. Matematyczne zagadki Bratka (podręcznik – matematyka, ćw. 4, 5, 6, 7, s. 77)

Uczniowie samodzielnie czytają zadania i podają rozwiązania.

Ćw. 4.

$$1 + 0 = 1$$

Odp.: Poszukiwana liczba to 10.

Ćw. 5.

$$1 + 1 + 0 = 2$$

$$1 + 0 + 1 = 2$$

$$2 + 0 + 0 = 2$$

Odp.: Poszukiwane liczby to 110, 101 i 200.

Ćw. 6.

$$99 - (18 - 2) = 99 - 16 = 83 \qquad 99 - (18 + 2) = 99 - 20 = 79$$

$$99 - (18 \cdot 2) = 99 - 36 = 63 \qquad 99 - (18 : 2) = 99 - 9 = 90$$

Ćw. 7.

$$11 \cdot 7 = 77$$

Odp.: Bratek pomyślał o liczbie 77.

3. Łamigłówki dla mądrej główki

Podręcznik – matematyka, ćw. 8, s. 77

Dzieci odgadują zasadę, według której wpisano liczby do rozet matematycznych.

Przykład 1: dodajemy 4, ostatnia liczba to 23.

Przykład 2: mnożymy razy 2, ostatnia liczba to 32.

Przykład 3: odejmujemy 16, ostatnia liczba to 20.

Zeszyt ćwiczeń – matematyka, cz. 3, ćw. 3, 4, s. 42

Na zakończenie obejrzyjcie bajkę – „Przygody kota Filemona”

(<https://www.youtube.com/watch?v=4-DS8XqMRWw>)

Pozdrawiam