

03.04.2020 r.

Przed nami kolejny dzień nauki w domu. Mam nadzieję, że dotychczasowe zadania nie sprawiają Wam większych problemów. Starajcie się pracować samodzielnie i wytrwale, a Wasz wysiłek na pewno się opłaci!

BLOK TEMATYCZNY: KTO MOŻE ZOSTAĆ WYNALAZCĄ?

Temat dnia: Marzenia ludzi o poznaniu Kosmosu.

Przebieg zajęć

1. Gimnastyka oczu przed czytaniem – ćwiczenie „Popatrz przez lornetkę”

– Zróbcie lornetkę z dłoni (złóżcie dłonie na kształt rulonu). Poobserwujcie przez lornetkę wybrane przedmioty, znajdujące się zarówno w pomieszczeniu, jak i daleko za oknem.

Ćwiczenie dzieci kontynuują przez ok. minutę.

2. Gimnastyka ręki przed pisaniem – ćwiczenie „Chód pieska”

Uczniowie wykonują ćwiczenie według podanej instrukcji:

– Naśladujcie rękoma chód pieska, naciskając stolik raz mocno, a raz lekko.

3. Dopasowywanie wyrazów do odpowiednich schematów, układanie hasła (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, cz. 3, ćw. 1, s. 21)

Uczniowie wpisują podane wyrazy do odpowiednich ramek, a następnie uzupełniają hasło (kosmonauta). Dzieci wyjaśniają znaczenie hasła oraz układają z nim zdanie i zapisują je w liniaturze.

Dzisiaj znowu będziemy mówić o podróżach ludzi w Kosmos. Z poprzednich lekcji w szkole wiecie już sporo na ten temat. Przypomnijcie sobie i sprawdźcie czy umiecie odpowiedzieć na te pytania. Poproś rodzica, aby Ci je przeczytał.

-Jak nazywała się pierwsza żywa istota wystrzelona w Kosmos?

- Jaką nazwę nosi nasza Galaktyka?

- Czy znasz wszystkie planety Układu Słonecznego?

- Czy pamiętasz ciekawostki dotyczące poszczególnych planet?

- Jak nazywał się pierwszy Polak, który odbył lot w Kosmos?

- Kim jest kosmonauta?

- Jak nazywają się kosmiczne pojazdy?

Porozmawiaj o tym z rodzicem.

4. Teraz otwórzcie podręcznik zintegrowany. Przeczytajcie tekst znajdujący się na stronie 28.

Po przeczytaniu tekstu spróbujcie ustnie odpowiedzieć na pytanie „Dlaczego ludzie latają w Kosmos?”. Porównaj swoją wypowiedź z wypowiedzią rodzica. Czy uważacie podobnie?

5. Ciekawym zjawiskiem jest grawitacja ziemska. Dzięki niej chodzimy, a nie unosimy się w powietrzu.

Pomyśl, jakie najprostsze doświadczenie mógłbyś przeprowadzić, aby udowodnić, że grawitacja ziemska istnieje.

Wskazówka: Weź do ręki długopis i wypuść go z ręki. Co się z nim stało? Jak myślisz dlaczego?

6. Teraz przeczytajcie pozostałą część tekstu na stronie 29. Zwróćcie szczególną uwagę na wyposażenie i strój kosmonauty.

7. Uzupełnianie zdań (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, ćw. 1, s. 22)

Dzieci samodzielnie uzupełniają zdania informacjami z tekstu zamieszczonego w podręczniku na s. 29.

8. Rodzina wyrazu Kosmos (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, ćw. 2, s. 22)

Dzieci tworzą rodzinę wyrazu Kosmos.

Propozycja: kosmos, kosmonauta, kosmita, kosmiczny, kosmicznie, kosmitka

9. Odmiana czasownika przez osoby (zeszyt ćwiczeń – edukacja zintegrowana, ćw. 3, s. 22)

Uczniowie dokonują odmiany czasownika podróżować wg wzoru, a następnie układają i zapisują jedno zdanie z dowolną formą tego wyrazu.

10. Teraz przejdziemy do matematyki.

Zadania tekstowe dotyczące czasu, odległości i pojemności

Podręcznik – matematyka, ćw. 1, 2,3 s. 67 . Zadania wykonujemy w zeszyte do matematyki.

Ćw. 1. Uczniowie analizują i rozwiązują zadanie.

- Jak daleko od linii startu będą poszczególne zwierzęta po upływie godziny?
- żółw pokonuje 15 m w ciągu pół godziny, czyli 30 m w ciągu godziny;
- ślimak pokonuje 10 m w kwadrans, czyli 40 m w ciągu godziny (4 kwadransy);
- mrówka pokonuje 1 m w ciągu minuty, czyli 60 m w ciągu godziny (60 minut).
- Które zwierzę porusza się najszybciej?

Odp.: Najszybciej porusza się mrówka.

- Jeżeli droga od startu do mety wynosi 100 m, to jak daleko do mety będą miały poszczególne zwierzęta?
- żółw będzie miał jeszcze 70 m, bo $100 - 30 = 70$;
- ślimak będzie miał jeszcze 60 m, bo $100 - 40 = 60$;
- mrówka będzie miała jeszcze 40 m, bo $100 - 60 = 40$.

Ćw. 2. Uczniowie analizują i rozwiązują zadanie.

- Po ilu godzinach pan Michał dotrze do Krakowa?

Do Krakowa ma 500 km, a w ciągu godziny pokonuje 100 km, więc $500 : 100 = 5$

Odp.: Pan Michał dotrze do Krakowa po 5 godzinach.

Ćw. 3. Uczniowie analizują i rozwiązują zadanie.

- Ile litrów benzyny powinien przynajmniej mieć w baku samochodu pan Michał, aby dotrzeć do Krakowa?
- Samochód spala 5 litrów na 100 km, czyli potrzebuje przynajmniej 25 litrów benzyny, bo $5 \cdot 5 = 25$. Ile zapłaci pan Michał za benzynę, jeśli litr kosztuje 5 zł?

Za 25 litrów benzyny pan Michał zapłaci 125 zł, bo 1 litr kosztuje 5 zł, więc

$25 \text{ litrów} \cdot 5 \text{ zł} = 125 \text{ zł}$

11. Podsumowanie zajęć

Uczniowie przypominają, na czym polegają zjawiska nieważkości i grawitacji ziemskiej.

Na zakończenie obejrzyjcie film „Reksio kosmonauta” . To bajka, którą z pewnością wasi rodzice (ja również) oglądali w dzieciństwie. Miłego oglądania!

Link do filmu:

(https://www.youtube.com/watch?v=unuTG_vGOAI)

P.S. Mam dla was propozycję na weekend. Wiecie, że 1 kwietnia obchodziliśmy Prima Aprilis, czyli dzień żartów. Pamiętajcie, tak jak zawsze wam powtarzam, dobry żart jest wtedy, gdy wszyscy możemy się z niego pośmiać i nikomu nie sprawimy przykrości.

Znany polski poeta Jan Brzechwa napisał na ten temat wiersz. Przeczytajcie go.

Prima aprilis

Jan Brzechwa

Wiedzie, co było pierwszego kwietnia?

Kokoszce wyrósł wielbłądzi garb,

W niebie fruwała krowa stuletnia,

A na topoli świergotał karp.

Żyrafa miała króciutką szyję,

Lwią grzywą groźnie potrząsał paw,

Wilk do jagnięcia wołał: „Niech żyje!”,

A zając przebył ocean w pław.

Tygrys przed myszą uciekał z trwogi,

Wieloryb słonia ciągnął za czub,

Kotu wyrosły jelenie rogi,

A baranowi - bociani dziób.

Niedźwiedź miał ptasie skrzydła po bokach,

Krokodyl stłukł się i krzyknął: „Brzdęk!”

„Prima aprilis!” - wołała foka,

A hipopotam ze śmiechu pękł.

Proszę o wykonanie rysunku ilustrującego ten wiersz. Prace wykonujemy na kartce A4 dowolną techniką. Gdy będą gotowe poproście rodziców o przesłanie ich zdjęcia na mój służbowy adres mailowy. Powodzenia!